



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»
_____Евлоев И.М.
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____Гагиев А.К.
от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Уголовный процесс

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026



1. Цели освоения дисциплины

Цель – создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Задачи:

- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
- через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.



2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Дисциплина «Уголовный процесс» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовный процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «История государства и права России»,
- «Конституционное право»,
- «Уголовное право»,
- «Правоохранительные органы»,
- «Логика»

Дисциплина «Уголовный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Криминалистика»,
- «Криминология»,
- «Юридическая психология»,
- «Уголовно-исполнительное право»
- «Прокурорский надзор»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: значение правовых сущность терроризма коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.	Понимать основных терминов, экстремизма, и	Знать: - теоретические основы государства и права; - систему источников российского права и иерархию по юридической силе; - отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ; - иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и
-------	--	---	--	---



			проблемам, оперировать основными юридическими понятиями; -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; -анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции; -самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе; -использовать правовую и иную информацию в
--	--	--	--



		организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности. Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ; -навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; -навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств; -тактическими приемами предупреждения преступлений
--	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Уголовное право и процесс»

			экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.
		УК-11.2: Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением	
ПК-4	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов .	Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

			толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				Формы текущего контроля
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР	
			Л	ПЗ		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>
Семестр № 5,6						
1	Раздел 1. Общая часть. Основные положения	51	16	8	27	устный опрос коллоквиум разбор кейса задачи
2	Раздел 2. Досудебное производство	46	12	6	28	устный опрос коллоквиум доклад задачи
3	Раздел 3. Судебное производство	46	12	6	28	устный опрос коллоквиум доклад задачи реферат
4	Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	46	12	6	28	устный опрос доклад задачи реферат
5	Раздел 5. Международное сотрудничество	36	12	4	20	устный опрос задачи реферат



№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			Формы текущего контроля	
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
Всего		225	64	30	131	
Промежуточная аттестация (экзамен)					27	
ИТОГО		252	94		158	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая часть. Основные положения

Принципы уголовного судопроизводства Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании

Доказательства и доказывание Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. Установление истины – цель доказывания. Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей Уголовного кодекса Российской Федерации

Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие, назначение мер



процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого.

Раздел 2. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Характеристика поводов. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений в органах внутренних дел

Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Органы предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание

Следственные действия Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственного действия Виды следственных действий, порядок производства. Процессуальное оформление предъявления объекта для опознания

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.



Сроки предъявления. Порядок вызова обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования

Приостановление и возобновление предварительного следствия Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск обвиняемого. Особенности приостановления дознания по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и дознания

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом Понятие, основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ходатайств. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Раздел 3. Судебное производство

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании

Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения



при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства и их содержание. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Порядок постановления приговора, его виды приговоров. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка принятия судебного решения. Пределы обжалования приговора Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

Особенности производства у мирового судьи Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя. Порядок и сроки, решения рассмотрения мировым судьей заявления о преступлении. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор мирового судьи. Порядок обжалования приговора или постановления мирового судьи

Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу Апелляционный порядок пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу: понятие, сущность и значение, общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции. Черты апелляционного производства (свобода обжалования; проверка законности, обоснованности и справедливости судебного решения, вынесенного мировым судьей. Исполнение приговора Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судами в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с



применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания в специализированное учреждение для несовершеннолетних

Раздел 5. Международное сотрудничество.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Принцип взаимности. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет, применяемый в отношении явившихся по вызову указанной категории лиц на территории Российской Федерации. Прекращение действия иммунитета. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;



- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан на основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия,

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания.



Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет и экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1	Раздел 1. Общая часть. Основные положения	Подготовка к практическим занятиям по	1 - 6	27



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

		вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к решению задач и кейсов Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
2	Раздел Досудебное производство	2. Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к решению задач Подготовка доклада Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1 - 6	28
3	Раздел Судебное производство	3. Подготовка к практическим занятиям по	1 - 6	28



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

		вопросам, предложенным преподавателем			
		Подготовка коллоквиуму	к		
		Подготовка решению задач	к		
		Подготовка реферата			
		Подготовка доклада			
		Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к		
4	Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем	к по	1 - 6	28
		Подготовка решению задач	к		
		Подготовка реферата			
		Подготовка доклада			
		Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к		
5	Раздел 5. Международное	Подготовка практическим	к	1 - 6	20



	сотрудничество	занятиям	по	
		вопросам, предложенным преподавателем		
		Подготовка	к	
		решению задач		
		Подготовка реферата		
		Подготовка	к	
		вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:



- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.



6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Коллоквиум Разбор кейса Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Раздел 1. Общая часть. Основные положения	УК-11,ПК-4
2	Коллоквиум Доклад Задачи Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	Раздел 2. Досудебное производство	УК-11,ПК-4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

	аттестации		
3	Коллоквиум Доклад Задачи Реферат Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Раздел 3. Судебное производство	УК-11,ПК-4
4	Доклад Задачи Реферат Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	УК-11,ПК-4
5	Реферат Задачи Вопросы для	Раздел 5. Международное сотрудничество.	УК-11,ПК-4



устного опроса на семинарских занятиях	
Контрольные вопросы	
Вопросы к промежуточной аттестации	

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовный процесс».

7.1. Учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с.
4. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с.
5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с.
6. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).



2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru
<http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми



Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13»августа 2020 г. №1011.



Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Уголовный процесс



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-7, ПК-13, ПК-16

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-7	2-3	владением навыками подготовки юридических документов	
2.	ПК-13	2-5	способностью правильно и полно отражать результаты	



			профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
3.	ПК-16	2-4	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
--------------------------------------	---



<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует высокий уровень подготовки, правильное понимание вопроса, дает на него подробный ответ, достаточно полно раскрывает содержание. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями основных положений, предусмотренных настоящей программой, не знает основополагающие нормативные акты по дисциплине, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой дисциплины. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.



3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 2

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача 3

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.



Задача 4

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задача 5

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Задача 6

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации?

Типовые темы рефератов

1. Толстой Л.Н. в науке уголовного процесса.
2. Ленин В.И. в науке уголовного процесса.
3. Строгович С.М. в науке уголовного процесса.



4. Уголовное судопроизводство по Русской Правде.
5. Уголовное судопроизводство по Судебному Уложению 1649 г.
6. Уголовное судопроизводство согласно Воинскому уставу 1716 г.
7. Особенности применения УПК РФ на территории Республики Крым и г. Севастополь.
8. Коллизии уголовно-процессуальных норм на досудебном производстве.
9. Коллизии уголовно-процессуальных норм в судебных стадиях.
10. Социальное назначение уголовно-процессуального регулирования.
11. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальному регулированию.
12. Содержание уголовно-процессуального регулирования.
13. Правосубъектность подозреваемого.
14. Правосубъектность обвиняемого.
15. Правосубъектность потерпевшего.
16. Уголовно-процессуальная форма задержания.
17. Уголовно-процессуальная форма мер пресечения.
18. Уголовно-процессуальная форма следственных действий.
19. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса.
20. Реализация презумпции невиновности на предварительном расследовании.
21. Субъективные и объективные факторы при оценке доказательств.
22. Функции суда в уголовном процессе.
23. Функции прокурора в уголовном процессе.
24. Функции руководителя следственного органа.
25. Методы познания в уголовном процессе.
26. Особенности использования электронных (цифровых) документов в доказывании по уголовным делам.



27. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины.
28. Избрание заключения под стражу в отношении предпринимателей.
29. Проблемы избрания залога в качестве меры пресечения.
30. Проблемы избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения.
31. Досудебное производство в уголовном процессе Великобритании.
32. Досудебное производство в уголовном процессе США.
33. Досудебное производство в уголовном процессе Германии.
34. Досудебное производство в уголовном процессе Франции.
35. Документы, принятые Конгрессом ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
36. Принципы, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
37. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи ООН в борьбе с преступностью.
38. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
39. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.
40. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.

Типовые тесты / задания

1. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук ...
 - : особой методологией
 - : предметом
 - : изучением не только теории, но и практики
 - : изучением теории, законодательства, практики
2. Наука уголовного процесса отличается от других наук ...



- : предметом
- : методом
- : структурой
- : особым методологическим значением

3. Оценка доказательств по внутреннему убеждению свойственна уголовному процессу

- : состязательному
- : розыскному
- : следственному
- : обвинительному

4. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве в основном

определяется

- : местом нахождения органов, ведущих производство по делу
- : местом совершения преступления
- : местом, где возбуждено уголовное дело
- : местом, где находится обвиняемый

5. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является

- : итоговое процессуальное решение
- : законодательная регламентация
- : особые принципы
- : наличие одних и тех же органов, ведущих процесс

6. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем,

что

- : имеет специфические методы и средства
- : носит гласный характер
- : характеризуется государственно-властным характером
- : направлена на раскрытие преступлений



7. К исключительной стадии уголовного процесса относится

- : производство в надзорной инстанции
- : кассационное производство
- : предварительное расследование
- : возбуждение уголовного дела

8. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает

- : исполнение приговора
- : производство по применению принудительных мер медицинского характера
- : дознание
- : производство в суде присяжных

9. Действие российского уголовно-процессуального закона распространяется на иностранных граждан

- : во всех случаях совершения ими преступления на территории Российской Федерации
- : если они задержаны непосредственно при совершении преступления
- : с их согласия и при их просьбе об этом
- : с согласия главы иностранного посольства

10. Не является стадией уголовного процесса

- : предварительное расследование
- : возобновление уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
- : постановление приговора
- : возбуждение уголовного дела

11. Предметом уголовно-процессуального права является

- : уголовно-процессуальные нормы
- : уголовно-правовые отношения
- : общественные отношения в сфере возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел



-: отношения, возникающие в связи с причинением вреда преступлением

12. К одной из функций уголовного процесса относится

-: уголовное преследование

-: исполнение приговора

-: правильное применение уголовного закона

-: привлечение лица в качестве обвиняемого

13. Отличие уголовного процесса от процесса гражданского обусловлено

-: руководящим положением суда

-: действием публичного начала

-: участием прокурора

-: принципиально иными доказательствами

14. Для состязательного уголовного процесса свойственно

-: слияние процессуальных функций

-: требование выяснения объективной истины

-: участие прокурора в процессе

-: размежевание функций суда и сторон

15. Категория «уголовный процесс» включает понятие

-: правосудия

-: судопроизводства

-: деятельности органов внутренних дел

-: применения права

Типовые контрольные вопросы

1 Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

2 Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.



- 3 Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
- 4 Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
- 5 Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
- 6 Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
- 7 Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
- 8 Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
- 9 Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
- 10 Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
- 11 Обеспечение безопасности участников судопроизводства.
- 12 Понятие, основания и виды окончания следствия.
- 13 Общие условия судебного разбирательства.
- 14 Приговор: понятие и значение. Требование обоснованности и справедливости приговора.
- 15 Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных. Судебное следствие.



16 Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

17 Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.

20 Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

21 Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью.

22 Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.

23 Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Устав уголовного судопроизводства России 1864 г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки.
2. Уголовно-процессуальная наука в советский период (1917-1991 г).
3. Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период (1991-2001 г.).
4. Уголовно-процессуальная наука России на современном этапе.
5. Существенные признаки понятия «уголовный процесс».



6. Различия в позиции авторов по вопросу о понятии уголовного процесса.
7. Деятельность органов, ведущих процесс, и участвующих в нем лиц как определяющий признак уголовного процесса.
8. Уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальная форма судопроизводства – существенные признаки уголовного процесса.
9. Проблемы понятия и содержание назначения уголовного процесса как конечной цели судопроизводства и как его существенного признака.
10. Понятие и виды уголовно-процессуальных гарантий.
11. Назначение уголовного процесса как уголовно-процессуальная гарантия.
12. Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия.
13. Уголовно-процессуальные обязанности как уголовно-процессуальная гарантия.
14. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальная гарантия.
15. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных отношений. Особенности уголовно-процессуальных отношений.
16. Содержание уголовно-процессуальных отношений.
17. Понятие, содержание и особенности правосубъектности участников уголовно-процессуальных отношений.
18. Основания и условия уголовно-процессуальных отношений.
19. Временное соответствие уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений.
20. Понятие и система уголовно-процессуального законодательства.
21. Конституция РФ как источник уголовного процесса.
22. Федеральные конституционные и текущие законы.



23. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
24. Международные договоры Российской Федерации.
25. Общепризнанные нормы и принципы международного права.
26. Иные источники уголовно-процессуального права РФ.
27. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
28. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.
29. Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права.
30. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.
31. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
32. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
33. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
34. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.
35. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.
36. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций.
37. Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.
38. Уголовно-процессуальные функции суда.



39. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.

40. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных



действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;



- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: старший преподаватель Горданов Илез Багаудинович

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой